



A1 MAILAKO EBALUAZIO IRIZPIDEAK


ULERMENA

	EBALUAZIO IRIZPIDEAK (Zer ebaluatzen dugu?)	GUTXIENKO IRIZPIDEAK
ENTZUMENA	<ul style="list-style-type: none">• Elkarreraginezko eguneroko harremanetan eta testuinguru oso ezagunetan, erabiltzaileak ulertzen dituen bere buruaz, familiaz eta inguruko gauzez entzundako hitz arrunt eta oinarrizko esapideak.	<ul style="list-style-type: none">• Elkarreraginezko eguneroko harremanetan eta testuinguru oso ezagunetan, bere buruaz, familiaz eta inguruko gauzez hitz arruntenak eta oinarrizko esapideak ulertzen ditu erabiltzaileak. Hala ere, zenbaitetan, errepikapena eta argibideak eskatu behar izaten dizkio solaskideari, edota bestelako baliabideak (keinuak, onomatopeiak eta abar) esaten zaionaz jabetzeko.
IRAKURMENA	<ul style="list-style-type: none">• Erabiltzaileak oinarrizko hitz eta testuak (ohar laburrak, mezu elektronikoak...) ulertzen dituen.	<ul style="list-style-type: none">• Erabiltzaileak oinarrizko hitz eta testuak (ohar laburrak, mezu elektronikoak...) ulertzen ditu, nahiz eta sarritan testuinguruaren, irudien eta ezaugarri grafikoaren laguntza behar izaten duen, esanahiaz jabetzeko.

IDAZMENA

	EBALUAZIO IRIZPIDEAK (Zer ebaluatzen dugu?)	GUTXIENKO IRIZPIDEAK
Egokitasuna	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak hitz eta esapideak baliatzen dituen, eta ez duen eragozpenik esan nahi duena esan eta xedea lortzeko. 	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak aukeratutako baliabideak egoki lotzen zaizkie testuinguruari eta ekintzari; informazioa ulergarria eta eraginkorra da komunikazio-asmoarekiko, horretarako hartzaileak birritan-edo irakurri behar badu ere.
Koherentzia eta kohesioa	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak hitz eta esapide jakinen bidez testua antolatzen duen Erabiltzaileak hitzez eta perpaus bakunez osatzen duen diskurtsoa, eta elkarren arteko loturak ere egiten dituen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ideiak koherenteak dira elkarren artean eta xede Komunikatiboarekin. Erabiltzaileak eskaintzen duen informazioa adierazgarria, behar adinakoa eta garrantziaren arabera antolatuta dago. Erabiltzaileak hitzez eta perpaus bakunez osatzen du diskurtsoa, eta horien arteko lotura lineala izan ohi da. Izenordeen erreferenteak antzematen dira, eta denbora komunztadura egoki gauzatzen du.
Aberastasuna: egiturak eta hiztegia	<ul style="list-style-type: none"> Ez da deskribatzailerik ematen 	<ul style="list-style-type: none"> Gaiari lotutako oinarrizko hiztegia erabiltzen du.
Zuzentasuna	<ul style="list-style-type: none"> Buruz ikasitako hitzak eta adierazpide sinpleak idaztean tarteka egiten dituen akatsak: komunztadura, aditzaren aspektua... Ortografia akatsen bat edo beste ere egiten duen. 	<ul style="list-style-type: none"> Buruz ikasitako baliabide linguistiko gutxi batzuen oso kontrol mugatua du, eta esaldiak osatzeko baliabide eta adierazpide sinple batzuk baliatzen ditu erabiltzaileak. Hitz eta esaldi horietan ortografia zuzena du, hala ere, osatzen dituen esaldietan, akatsak egiten ditu zenbaitetan: komunztadura, aditzaren aspektua, deklinabidea, aditz-sistema, ordena (galdegaia), jatorrizko hizkuntzarekiko interferentziak eta abar.

MINTZAMENA

	EBALUAZIO IRIZPIDEAK (Zer ebaluatzen dugu?)	GUTXIENeko IRIZPIDEAK
Egokitasuna	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak hitz eta esapide jakin batzuen bidez erantzuten dion solaskideari, eta, tarteka, haren menpe dago adierazi nahi duena ulertarazteko. Egoerari dagokion oinarrizko lexikoa erabiltzen duen. 	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak hitz eta esapide jakin batzuen bidez erantzuten dio solaskideari, nahiz eta haren menpe egon esan nahi duena ulertarazteko. estrategikoki, beste baliabide batzuk erabiltzen ditu komunikazioa aurrera eramateko. Esate baterako, ulertzen ez duenean, argibideak eta azalpenak eskatzen ditu.
Koherentzia eta kohesioa	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak hitz eta esapide bakartuen bidez erantzuten dion solaskideari, eta oinarrizko juntagailu batzuk (eta, ala,...) erabiltzen dituen; tarteka, isiluneak egiten dituenetan, zeinuak nahiz bestelako komunikazio-estrategiak erabiltzen dituen diskurtsoari koherentzia emateko. Batzuetan, etenak egiten dituen erabiltzaileak hitz edo esapide egokia aurkitzeko edota ongi ahoskatzeko, baina arrakastaz komunikatzea lortzen duen galde-erantzunen bidez. 	<ul style="list-style-type: none"> Solaskideari hitz eta esapide bakartuen bidez erantzuten dio erabiltzaileak, eta oinarrizko juntagailu batzuk (eta, ala) ere erabiltzen ditu, nahiz eta, zenbaitetan, isiluneak egiten dituenetan, zeinuak eta bestelako komunikazio-estrategiak erabili diskurtsoari koherentzia emateko. Erabiltzaileak etenak egiten ditu hitz edo esapide egokia aurkitzeko edota ongi ahoskatzeko, baina komunikatzea lortzen du galde-erantzunen bidez. Ohikoak dira zalantzak eta esaldi amaitu gabeak
Aberastasuna	<ul style="list-style-type: none"> Ez da deskribatzailerik ematen 	<ul style="list-style-type: none"> Gaiari lotutako oinarrizko hiztegia erabiltzen du.
Zuzentasuna	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak erabiltzen dituen buruz ikasitako esaldiak, nahiz eta aldiari behin akatsen bat egin: komuntadura, aditzaren aspektua eta abar. Fonologia mailan, izan dezakeen eragozpenik hitzen bat edo beste ahoskatzeko. 	<ul style="list-style-type: none"> Erabiltzaileak buruz ikasitako esaldi batzuk erabiltzen ditu, eta aldiari behin akatsen bat egin dezake, baina horiek ez dute komunikazioa eragozten. Fonologia mailan, eragozpenak ditu fonema jakin batzuk ahoskatzeko.