

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN NIVEL A1

### COMPRENSIÓN

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> (¿Qué evaluamos?)	<b>CRITERIOS MÍNIMOS</b>
<b>COMPRENSIÓN ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si la persona usuaria entiende palabras sencillas y expresiones básicas que escucha sobre sí misma, sobre la familia y sobre las cosas que le rodean en relaciones cotidianas de interacción y en contextos muy conocidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La persona usuaria entiende palabras sencillas y expresiones básicas que escucha sobre sí misma, sobre la familia, y sobre las cosas que le rodean en relaciones cotidianas de interacción y en contextos muy conocidos. Sin embargo, a veces, para comprender lo que se le dice solicita a la persona de quien recibe el mensaje repeticiones, aclaraciones o utilizar otro tipo de recursos (gestos, onomatopeyas, etc.).</li></ul>
<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si la persona usuaria entiende palabras y textos básicos (notas breves, correos electrónicos...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La persona usuaria entiende palabras y textos básicos (notas breves, correos electrónicos...), aunque a menudo necesite ayuda del contexto, de las imágenes y de los elementos gráficos para comprender su significado.</li></ul>

## EXPRESIÓN ESCRITA

 AI	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> (¿Qué evaluamos?)	<b>CRITERIOS MÍNIMOS</b>
<b>Adecuación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si los recursos elegidos por la persona usuaria son adecuados para expresar lo que quiere decir sin dificultad y así conseguir su objetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos elegidos por la persona usuaria concuerdan con el contexto y la acción; la información es comprensible y eficaz con relación a la intención comunicativa, a pesar de que la persona receptora tenga que leer el texto más de una vez.</li> </ul>
<b>Coherencia y cohesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si la persona usuaria compone el texto con ideas coherentes entre sí y con respecto a la intención comunicativa.</li> <li>Si la persona usuaria compone el discurso con palabras y oraciones simples, y establece nexos entre ellas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las ideas son coherentes entre sí y con respecto a la intención comunicativa. La información que ofrece la persona usuaria es significativa, suficiente y está organizada según su importancia.</li> <li>La persona usuaria compone el discurso con palabras y oraciones simples, y establece nexos entre ellas. Se reconocen los referentes de los pronombres, y utiliza la concordancia temporal de manera adecuada.</li> </ul>
<b>Riqueza: estructuras y vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterio exento de descripción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza vocabulario básico relacionado con el tema.</li> </ul>
<b>Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si la persona usuaria, que cuenta con un control muy limitado de recursos lingüísticos aprendidos de memoria, utiliza palabras y expresiones simples. Aunque a veces cometa errores: concordancia, aspecto verbal, o algún que otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La persona usuaria cuenta con un control muy limitado de recursos lingüísticos aprendidos de memoria, y utiliza recursos y expresiones simples para formar las frases. La ortografía de esas palabras y frases es correcta, a pesar de error ortográfico... que en ocasiones cometa errores en las frases que escribe: concordancia, aspectos verbales, declinación, sistema verbal, orden de los elementos (elemento inquirido), interferencias de su lengua, etc.</li> </ul>

## EXPRESIÓN ORAL

 AI	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> (¿Qué evaluamos?)	<b>CRITERIOS MÍNIMOS</b>
<b>Adecuación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la persona usuaria responde en la interlocución utilizando palabras y expresiones concretas aunque depende de sí misma para hacer entender lo que quiere expresar.</li> <li>• Si utiliza el vocabulario básico que la situación requiere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona usuaria responde en la interlocución a través de palabras y expresiones concretas, aunque depende de sí misma para hacer entender lo que quiere decir. Estratégicamente, utiliza otros recursos para llevar a cabo la comunicación. Por ejemplo, cuando no entiende, pide aclaraciones y explicaciones.</li> </ul>
<b>Coherencia y cohesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la persona usuaria responde en la interlocución con palabras y expresiones aisladas y utiliza algunas conjunciones básicas (y, o,...)</li> <li>• Si para dar coherencia al discurso realiza pausas, gestos u otras estrategias comunicativas.</li> <li>• Si la persona usuaria realiza a veces pausas para encontrar la palabra o la expresión adecuada, o pronunciar correctamente, pero consigue comunicar con éxito a través de preguntas y respuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona usuaria responde en la interlocución con palabras y expresiones aisladas y utiliza algunas conjunciones básicas (y, o)</li> <li>• Da coherencia al discurso realizando pausas, gestos u otras estrategias comunicativas.</li> <li>• La persona usuaria realiza pausas para encontrar la palabra o expresión adecuada o pronunciar correctamente, pero consigue comunicarse mediante preguntas y respuestas. Son habituales las dudas y las frases inacabadas.</li> </ul>
<b>Riqueza: estructuras y vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterio exento de descripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza vocabulario básico relacionado con el tema.</li> </ul>
<b>Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la persona usuaria utiliza frases aprendidas de memoria, aunque ocasionalmente cometa algún error: concordancia, aspecto verbal, etc.</li> <li>• Fonológicamente, sí puede tener dificultad para pronunciar alguna palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona usuaria utiliza frases aprendidas de memoria y, aunque comete algunos errores, éstos no interfieren en la comunicación.</li> <li>• Fonológicamente, tiene dificultades para pronunciar algunos fonemas.</li> </ul>